



プログラムカレンダー



児童発達支援

月	火	水	木	金	土	日
28	29	30	31	1 ペーパースーツ あわあわぶくぶく  あわあわで隠れているのは誰かな？ 静かに座って見てみよう。	2 花火がバーン！  お友だちと協力して大きな紙に手で花火を描いてみよう。どんなキレイな花火ができるかな？	3 ふしぎなスライム  形になったり、ドロドロになったり…不思議なスライムを作って、お友だちと触ってみよう♪
4 ダイナミック 水遊び  身体を大きく使って、水遊びをしよう。お友だちと一緒に楽しめるかな？	5 進め！ キャタピラ  まっすぐに進むことが出来るかな？ 全身を上手に使い、キャタピラを進めてみよう！！	6 こぼんで夏祭り囃  いろいろなおもちゃを使って、夏祭りごっこ♪どんなお店があるかな？ みんなで回ってみよう♪	7 ダイナミック 水遊び  身体を大きく使って、水遊びをしよう。お友だちと一緒に楽しめるかな？	8 ふしぎなスライム  形になったり、ドロドロになったり…不思議なスライムを作って、お友だちと触ってみよう♪	9 氷でお絵描き  不思議な氷でお絵描きに挑戦！上手に描けるかな？	10 おぼけ探しゲーム  こぼんにおぼけが遊びに来たよ！ みんなで探してみよう。全部見つけられるかな？
11 ～山の日～ みんなで登ろう！  今日は「山の日」。お山を作ってみてみんなで登ってみよう！ 足の先の力を上手に使えるかな？	12 すくって ちゃぶちゃぶ  手で水をすくうことが出来るかな？ すくった水で遊んでみよう！！	13 風鈴づくり  素敵なデザインの風鈴を作ろう。紐を通したり、テープを貼ったりできるかな？	14 ぼんぼんシート①  大きなシートの上にボールや風船を乗せて先生と一緒にポンポンしてみよう。落とさないように気をつけて！	15 こぼんで映画館  映画館での約束。静かに座って最後まで見ることが出来るかな？	16 夏野菜で スタンプ遊び  いろいろな夏野菜を使い、スタンプ遊び。「野菜のおなか」ってどんなかな？ ハガキを作るよ♪	17 アイスクリーム を作ろう♡  あわあわもこもこなアイスクリームを作るよ♪ どんな味にしようかな？
18 跳んで！ くぐって！  両足でしっかりジャンプしたり、頭がぶつからないようにくぐったり…全部上手にできるかな？	19 スイカ割り大会  いつもはしないようなスイカの割り方など、みんなで体験してみよう♪	20 うちわづくり  自分だけの特別なうちわを作ってみよう。どんな柄や、絵を描こうかな。	21 プールであそぼ！ 夏の1日  みんなでプールに行こう！ おでかけのルールを守りながら水遊びを楽しみます。	22 プールであそぼ！ 夏の1日  みんなでプールに行こう！ おでかけのルールを守りながら水遊びを楽しみます。	23 風鈴づくり  素敵なデザインの風鈴を作ろう。紐を通したり、テープを貼ったりできるかな？	24 こぼん緑日  浴衣や甚平を着て、みんなで夏の思い出作り！ こぼんで夏を満喫しよう♪
25 こぼんで映画館  映画館での約束。静かに座って最後まで見ることが出来るかな？	26 跳んで！くぐって！ 転がって！  たかーとんだり、トンネルをくぐったり、まっすぐ転がったり、上手にできるかな？	27 氷でお絵描き  不思議な氷でお絵描きに挑戦！上手に描けるかな？	28 すくって ちゃぶちゃぶ  手で水をすくうことが出来るかな？ すくった水で遊んでみよう！！	29 おぼけ探しゲーム  こぼんにおぼけが遊びに来たよ！ みんなで探してみよう。全部見つけられるかな？	30 花火がバーン！  お友だちと協力して大きな紙に手で花火を描いてみよう。どんなキレイな花火ができるかな？	31 跳んで！くぐって！ 転がって！  たかーとんだり、トンネルをくぐったり、まっすぐ転がったり、上手にできるかな？

※記号は、【幼稚園教育要領】【保育所保育指針】を参考とし、下記の意味があります。
活動遊びの参考にしてください。

- 健康：健康な日常生活を送るための習慣を身につけること、バランス感覚や基礎運動能力の向上を目指します*粗大運動
- 人間関係：お友だちや先生との関わりを通して、コミュニケーション能力向上を主な目的としてソーシャルスキルやお約束を学びます
- 環境：日常生活に必要なスキルを学んだり、普段の生活で感じる情緒表現を養い、興味関心や、“やってみよう”の気持ちを増やします
- 言葉：学習スキルを身につけるとともに言葉の発達に必要な要素を取り入れ、表出言語の習得や豊かな語彙力を養います、また先生やお友だちの話を聞くことの大切さを学びます
- 表現：頭の中にイメージしたものを表現することや、手指の動きや道具の操作する力を養います*微細運動、巧緻性
- お楽しみ：プログラムを通して、お友だちや先生と素敵な時間を過ごします

※プログラムがピンクに染まっているところは、衣類が汚れる可能性があります。

汚れてもよい服装でお越しください。

※プログラムが水色に染まっているところは、衣類が濡れる可能性があります。

お着替えをお持ちください。

※8月11日(月)は祝日ですが、平日通園クラス10:00～13:00の営業となります。午後は小集団を行いますので、ご確認をお願いいたします。

※天候や人数などによりプログラム変更をする場合がございます。予めご了承ください。

※プログラムは1日定員10名です。

※おでかけの際は、終日そのプログラムのみで教室でのプログラムはございません。

※プログラム名のあとに①②③など番号のついている活動は内容に展開をもたせています。

【うんどうタイム】感覚統合の考えを用いて、固有受容覚・前庭覚・触覚を養う支援を行います。バランス感覚や姿勢保持、力加減をコントロールする力などの身体を動かす基礎を支援します。

【おんがくタイム】音やリズムに合わせて身体を動かしたり、簡単な楽器に触れて、五感の成長を促します。幼稚園でも、カスタネットなどの簡単な楽器を使うことがありますので入園前に【やったことがある】という自信に繋げていきます。

今月のうた♪

うらみ
おさかながはねて

