

5月 プログラムカレンダー

児童発達支援

土	日
4/29	4/30

月	火	水	木	金	土	日
5/1 巨大こいのぼりづくり 大きいこいのぼりトンネルを作ってみよう！大きなうろこにお絵描きして、特別なこいのぼりを作ろう。	5/2 巨大こいのぼりトンネル遊び 大きなこいのぼりトンネルで遊ぶよ。止まらずに出口までスムーズに行けるかな。	5/3 こいのぼりづくり 自分だけのこいのぼり作り。折り紙をちぎったり、のりを使って特別なこいのぼりを作成させよう！	5/4 みんなで健康をお祝いしよう 折り紙や色画用紙で輪を作ってみよう。健康をお祝いしよう！	5/5 カラフルねんどでお店屋さん カラフルな粘土を使って、食べ物を作ってみよう。完成したら、お友達とお店屋さんごっこをしてみよう。	5/6 公園へ行こう 公園でお友達と一緒に遊べるかな？ルールを守って楽しく遊ぼう！	5/7 シャボン玉とんだ 強く吹いたり優しく吹いたり...上手にシャボン玉を作ることができるかな？
♪おんがくタイムの日	●うんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日	●うんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日	●うんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日
5/8 よーいどん！！ 「よーい、どん！」先生が言うまで待ったり、合図で走ることができるかな？	5/9 こぼんでいちご探し こぼんのお部屋でいちごを探そう。どこに隠れているか、全部見つけられるかな？	5/10 公園へ行こう 今日は公園で砂遊び。砂ってどんな手触りかな？たくさん手を付けて、何が作れるかな？	5/11 巨大はらぺこあおむしづくり 大きなあおむしの体を作ってみよう。どんな色、柄にしようかな？描けたらつなげてみよう。	5/12 シャボン玉とんだ 強く吹いたり優しく吹いたり...上手にシャボン玉を作ることができるかな？	5/13 おなじのどーれだ？ 床に散らばったカードと、先生が持っているカード、同じものを見つけてくれるかな？	5/14 紙ヒコーキづくり 今日は旅の日。みんなで紙ヒコーキを作って、飛ばしてみよう。一番遠くに飛ばしたのは誰の作った紙ヒコーキかな？
●うんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日	●うんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日	●うんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日	●うんどうタイムの日
5/15 ペープサートももたろう ももたろうのお話を最後まで読んで聞けるかな？お歌もたろうよ！	5/16 こぼんの周りを歩いてみよう こぼんの周りを、どんなものがあるんだろう？交通ルールを守りながら、歩いてみよう。	5/17 おなじのどーれだ？ 床に散らばったカードと、先生が持っているカード、同じものを見つけてくれるかな？	5/18 ペープサートももたろう ももたろうのお話を、先生と演じてみよう。自分の役を上手に演じられるかな？	5/19 こぼんで映画館 映画館でのお約束。静かに座って最後まで見ることが出来るかな？	5/20 あしあとみつけた たくさんの足跡がでてくるよ。誰の足跡がみんな分かるかな？わかった人は答えてみよう。	5/21 しりとりカード遊び カードに書いてある絵を見て、しりとりを完成させよう。しりとのルールから学びま。
♪おんがくタイムの日	●うんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日	●うんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日	●うんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日
5/22 カラフルねんどでお店屋さん カラフルな粘土を使って、食べ物を作ってみよう。完成したら、お友達とお店屋さんごっこをしてみよう。	5/23 巨大はらぺこあおむしづくり 大きなあおむしの体を作ってみよう。どんな色、柄にしようかな？描けたらつなげてみよう。	5/24 お店屋さんごっこ お店屋さんになりきってみよう！何屋さんになってみようかな？上手に店員さんになってみよう！	5/25 ひとりりでできるもん～お着替え編～ ひとりでお着替え出来るかな？お洋服を脱いで着替えてみよう。	5/26 どきどきサーキット のぼったり、ジャンプしたり、一本橋をわたったり...いろいろな動きで全部クリアできるかな？	5/27 牛乳パック工作 牛乳パックが楽しいおもちゃに変身！どんなものができるのか、考えながら作ってみよう。	5/28 ポールであそぼう 大きいボール、小さいボール、いろいろなボールを使ってたくさん体を動かそう。
●うんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日	●うんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日	●うんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日	●うんどうタイムの日
5/29 ひとりりでできるもん～お片付け編～ 決められたところへ、きちんとお片付けができるかな？先生に言われたものを片付けてみよう。	5/30 あしあとみつけた たくさんの足跡がでてくるよ。誰の足跡がみんな分かるかな？わかった人は答えてみよう。	5/31 シャボン玉とんだ 強く吹いたり優しく吹いたり...上手にシャボン玉を作ることができるかな？	6/1	6/2	6/3	6/4
♪おんがくタイムの日	●うんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日				

※記号は、【幼稚園教育要領】【保育所保育指針】を参考とし、下記の意味があります。活動選びの参考にしてください。

- 健康：健康な日常生活を送るための習慣を身につけること、バランス感覚や基礎運動能力の向上を目指します*粗大運動
- 人間関係：お友達や先生との関わりを通して、コミュニケーション能力向上を主な目的としてソーシャルスキルやお約束を学びます
- 環境：日常生活に必要なスキルを学んだり、普段の生活で感じる情緒表現を養い、興味関心や、“やってみよう”の気持ちを増やします
- 言葉：学習スキルをみにつけるとともに言葉の発達に必要な要素を取り入れ、表出言語の習得や豊かな語彙力を養います。また先生やお友達の話を聞くことの大切さを学びます
- 表現：頭の中にイメージしたものを表現することや、手指の動きや道具の操作する力を養います*微細運動、巧緻性
- お楽しみ：プログラムを通して、お友達や先生と素敵な時間を過ごします

※プログラムがピンクに染まっているところは、衣類が汚れる可能性があります。汚れてもよい服装でお越しください。
 ※5月3日(水)、5月4日(木)、5月5日(金)は祝日ですが、平日通園クラス10:00~13:00の営業となります。午後は小集団を行いますので、ご確認をお願いいたします。

※天候や人数などによりプログラム変更をする場合がございます。予めご了承ください。
 ※プログラムは1日定員10名です。
 ※おでかけの際は、終日そのプログラムのみで教室でのプログラムはございません。
 ※プログラム名のあとに①②③など番号のついている活動は内容に展開をもたせています。

今月のうた♪
 こいのぼり
 ♪輪路は続くよどこまでも

