11度プログラムカレンダー ジャン・







					'	
月	火	水	木	金	±	B
27	28	29	30	31	1 公園へGo!	2 保護者参加型プログラム さつまいもクッキング!
					公園のルールを守りながら、身体をたくさん使って遊んでみよう	親子で協力をして、美味しい お菓子を作ろう! どんなお菓 子ができるかな?
					♪おんがくタイムの日月	♦ うんどうタイムの日 ♦
3 秋の音 み~つけた!	4 もみじがいっぱい	5 公園^Go!	パネルシアター 犬のおまわりさん	7 びりびり ちょきちょき	8 ちとせあめ袋を 作ってみよう!	9 こぱんお休みの日
秋にはどんな歌があるかな? 大きな声で歌ったり、音楽に 合わせて身体を動かしたり、楽 しく音楽遊びをしてみよう「	手のひらでもみじをべったん こ! きれいなもみじをたくさん 作ってみよう!	公園のルールを守りながら、身 体をたくさん使って遊んでみよう ロ	子ネコちゃんと犬のおまわりさ ん、なんだか困っているみたい。 どうしたのかな?座って聞いて みよう!	折り紙を切ったり破いたり。糊 で張って、素敵な絵を完成させようの	もう少しで七五三。みんなで自 分だけのちとせあめ袋を作って みよう。	社員研修のため、お休みとなります。
♪おんがくタイムの日月	ふうんどうタイムの日 る	♪おんがくタイムの日月	ふうんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日月	ふうんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日♬
タンポで 描いてみよう!	ポッキーの日 11 ポッキーを作ってみよう♪	12 アーティストに 変身!!	13 ふうせんぽんぽん	14 パネルシアター どんな色が好き①	15 七五三詣りに行こう	16 パネルシアター 虫の声
タンボを使って絵を描いてみよ う。上手にボンボンできるか な?	想像したり工夫して、オリジナ ルのボッキーを作ってみよう「J	様々な芸術に触れて、遊びな がら楽しんでみようロ	風船をボンボンして遊んでみよ うり落とさず上手にボンボンで きるかな?	クレヨンの箱からいろんな色が 出てくるよ。何色が出てくるか な?静かに座って見てみよう。	今日は七五三。近くの神社に みんなで参拝へ行って、健康 をお願いしてこよう。	夏のセミの声は大きいけれど、 秋の虫はどんな風に鳴いている のかな?耳を澄ませて聞いて みよう!
ふうんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日月	ふうんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日月	ふうんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日月	ふうんどうタイムの日
17 ふうせんぽんぽん	18 新聞ビリビリ ~温泉ごっこ~	19 お家を作ろう!	秋の音 み~つけた!	大きなかぶごっこ ~うんとこしょどっこいしょ~	22 歌ってゲーム 落ちた落ちた几	23 大きな大きな絵を描こ う!
風船をボンボンして遊んでみよ う几落とさず上手にボンボンで きるかな?	新聞紙をビリビリしたら、あれれ !?温泉になっちゃった!お友だ ちと一緒に仲良く入ってみよ う!	みんなでお家を完成させよう! お家には何が必要かな?完成 したら遊んでみよう!	秋にはどんな歌があるかな? 大きな声で歌ったり、音楽に 合わせて身体を動かしたり、楽 しく音楽遊びをしてみようロ	こぱんに大きなかぶが!!みん なで協力してかぶを抜くことが 出来るかな?	「おーちたおちた、なぁにが落ち た」先生の言葉を聞いて、落ち たものを拾えるかな?	小学生がデザインした絵をもと に、大きな絵をみんなで完成さ せよう!
♪おんがくタイムの日月	ふうんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日月	ふうんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日月	ふうんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日月
24 木の実で何が できるかな?	25 大きなかぶごっこ ~うんとこしょどっこいしょ~	26 パネルシアター 犬のおまわりさん	27 びりびり ちょきちょき	28 秋探しに 出かけよう刀	29 大きな大きな絵を描こ う!	30 これな~んだ?
台紙に木の実や落ち葉を張り 付けて、素敵な作品を作って みよう!	こぱんに大きなかぶが!!みん なで協力してかぶを抜くことが 出来るかな?	子ネコちゃんと犬のおまわりさ ん、なんだか困っているみたい。 どうしたのかな?座って聞いて みよう!	折り紙を切ったり破いたり。糊 で張って、素敵な絵を完成さ せよう グ	どんな音が聞こえるかな?どん な句いがするかな?何が見つ かるかな?いろんな秋を探しに 行ってみよう。	小学生がデザインした絵をもと に、大きな絵をみんなで完成さ せよう!	先生がいろんな問題を出す よ。何かわかるかな?よーく見 て、わかったら声に出して言っ てみよう!
♦ うんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日月	ふうんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日月	⊗うんどうタイムの日 ❸	♪おんがくタイムの日月	ふうんどうタイムの日

| ※記号は、【幼稚園教育要領】【保育所保育指針】を参考とし、下記の意味があります。 活動選びの参考にしてください。

└ 健康:健康な日常生活を送るための習慣を身につけること、バランス感覚や基礎運動能力の向

○ 人間関係:お友だちや先生との関わりを通して、コミュニケーション能力向上を主な目的とし

てソーシャルスキルやお約束を学びます

●環境:日常生活に必要なスキルを学んだり、普段の生活で感じる情緒表現を養い、興味関心や、 ″やってみよう″の気持ちを増やします

●言葉:学習スキルをみにつけるとともに言葉の発達に必要な要素を取り入れ、表出言語の習得 や豊かな語彙力を養います、また先生やお友だちの話を聞くことの大切さを学びます

| ♦ 表現:頭の中にイメージしたものを表現することや、手指の動きや道具の操作する力を養いま

お楽しみ:プログラムを通して、お友だちや先生と素敵な時間を過ごします

※プログラムがピンクに染まっているところは、衣類が汚れる可能性があります。 汚れてもよい服装でお越しください。

※11月3日(月)、11月24日(月)は祝日ですが、平日通園クラス10:00~13:10の 営業となります、ご確認をお願いいたします。

※11月2日の詳細につきましては別紙をご覧ください。

※天候や人数などによりプログラム変更をする場合がございます。予めご了承ください。 ※プログラムは1日定員10名です。

※おでかけの際は、終日そのプログラムのみで教室でのプログラムはございません。 ※プログラム名のあとに①②③など番号のついている活動は内容に展開をもたせています。

















りげんこつやまの たぬきさん **りやきいもぐーちーぱー**

