



6月プログラムカレンダー



児童発達支援

月	火	水	木	金	土	日
26	27	28	29	30	31	1 みんなで遊ぼう！ ルールのある遊びをするよ。先生のお話をよく聞いてお友達と一緒に仲良く遊べるかな？ ♪おながくタイムの日♪
2 かえるがびよん！ びよんびよん跳ねるかえるを作ってみよう！一番たかへく跳ぶのは、誰が作ったかえるかな？ ☺うんどうタイムの日☺	3 虫歯予防！ はみがきできるかな？ 歯ブラシでむしはいきんをやっつけろ！細かいところも上手にみがけるかな？ ♪おながくタイムの日♪	4 公園に行こう！ 公園に行って、たくさん体を動かそう！何を遊ぼうかな？ ☺うんどうタイムの日☺	5 いろみずあそび① 透明の水に好きな色を付けるよ。好きな色はどれかな？違う色を混ぜたらどうなるかな？試してみよう！ ♪おながくタイムの日♪	6 こぼんで映画館 映画館でのお約束。静かに座って最後まで見ることが出来るかな？ ☺うんどうタイムの日☺	7 トンネル大冒険！ せま〜いトンネルの中をくぐってみよう。頭やお尻がつかからないように上手にぐぐることができるかな？ ♪おながくタイムの日♪	8 あれあれ何のおと？ 先生がクイズでいろんな”おと”を出すよ。よく聞いてね。分かったら真似して答えてみよう！ ☺うんどうタイムの日☺
9 父の日 すてきなプレゼント🎁 大好きな人にすてきなプレゼントを作ってみよう！どんなものを作ったら喜んでもらえるかな？ ♪おながくタイムの日♪	10 みんなで秘密基地！ 先生やお友達と一緒に大きな秘密基地を作ってみよう！最後はみんな中で入って遊べるかな？ ☺うんどうタイムの日☺	11 よーいどん！ みんなでかけっこ！合図をよく聞いて、頑張って走り切れるかな？ ♪おながくタイムの日♪	12 パネルシアター あめふりくまのこ① お山に雨が降ってきた！その後はどうなるのかな？座って静かに聞いて見てみよう！ ☺うんどうタイムの日☺	13 うんとこしょ！ どっこいしょ！① 重いものをひっぱったり、お友達や先生と綱引きでひっぱらひっぱらしてみよう。力持ちは誰かな？ ♪おながくタイムの日♪	14 カラフルおにぎりを作ってみよう 食べ物いろんな色を使ってカラフルなおにぎりを作って食べてみよう！上手ににぎにぎできるかな？ ☺うんどうタイムの日☺	15 明日天気にな〜れ！ お空が晴れるようにしててくれる坊主を作ってみてお願いしよう。明日天気にな〜れ！ ♪おながくタイムの日♪
16 パネルシアター あめふりくまのこ② お山に雨が降ってきた！おや？かわいい動物が出てきたよ。何をしているのかな？分かったら言ってみよう！ ☺うんどうタイムの日☺	17 きってはって 何になる？① 色紙をきってちぎってはってみよう！今日は「あじさい」を作るよ。どんな色で作ってみようかな？ ♪おながくタイムの日♪	18 シャボン玉とんだ 強く吹いたり優しく吹いたり…上手にシャボン玉を作ることができるかな？ ☺うんどうタイムの日☺	19 きってはって 何になる？② 色紙をきってちぎってはってみよう！今日は「かたつむり」を作るよ。かたつむりのおうちはどんな形だったかな？ ♪おながくタイムの日♪	20 虹を描いてみよう！ みんなで大きな虹を描いてみよう！大きな紙を使って描くよ。きれいな虹ができるかな？ ☺うんどうタイムの日☺	21 パネルシアター あめふりくまのこ③ 先生と一緒に歌えるかな？動きに合わせて歌ったり前に出て貼ってみよう！ ♪おながくタイムの日♪	22 お出かけ 動物に会いに行こう！ どんな動物に会えるかお楽しみ♪優しく触れるかな？動物と仲良くなれるかな？ ☺うんどうタイムの日☺
23 うんとこしょ！ どっこいしょ！② お友達と協力して重い荷物運ぼう！なかよく一緒に運べるかな？よしよし！よしよし！ ♪おながくタイムの日♪	24 公園に行こう！ 公園に行って、たくさん体を動かそう！何を遊ぼうかな？ ☺うんどうタイムの日☺	25 シャボン玉とんだ 強く吹いたり優しく吹いたり…上手にシャボン玉を作ることができるかな？ ♪おながくタイムの日♪	26 よーいどん！ みんなでかけっこ！合図をよく聞いて、頑張って走り切れるかな？ ☺うんどうタイムの日☺	27 いろみずあそび② 色水を作ったみんなでジュース屋さんになってみよう。お友達や先生に「ちょうだい」「どうぞ」が言えるかな？ ♪おながくタイムの日♪	28 とんでくって ころがって たか〜とんだり、トンネルをくぐったり、まっすぐ転がったり、上手にできるかな？ ☺うんどうタイムの日☺	29 ムーンサンドで 遊んでみよう！ 不思議なお砂で遊んでみるよ。さらさら？かちかち？どんな感じが触って確かめてみよう！ ♪おながくタイムの日♪
30 とんでくって ころがって たか〜とんだり、トンネルをくぐったり、まっすぐ転がったり、上手にできるかな？ ☺うんどうタイムの日☺	1	2	3	4	5	6

※記号は、【幼稚園教育要領】【保育所保育指針】を参考とし、下記の意味があります。

健康 健康な日常生活を送るための習慣を身につけること、バランス感覚や基礎運動能力の向上を目指すします。（※粗大運動）

人間関係 お友だちや先生との関わりを通して、コミュニケーション能力向上を主な目的としてソーシャルスキルやお約束を学びます。

環境 日常生活に必要なスキルを学んだり、普段の生活で感じる情緒表現を養い、興味関心や、”やってみよう”の気持ちを増やします。

言葉 学習スキルを身につけるとともに言葉の発達に必要な要素を取り入れ、表出言語の習得や豊かな語彙力を養います。また先生やお友だちの話を聞くことの大切さを学びます。

表現 頭の中にイメージしたものを表現することや、手指の動きや道具の操作する力を養います。（※微細運動、巧緻性）

お楽しみ プログラムを通して、お友だちや先生と素敵な時間を過ごします。

※プログラムがピンクに染まっているところは、衣類が汚れる可能性があります。汚れてもよい服装でお越しください。

※6/15(日)はクッキングプログラムになりますが、調理は大人で行い、子どもたちは体験という形で「おにぎりづくり」をします。

※6/22(日)はお出かけプログラムのため、外で昼食をとることが予想されます。必ずお弁当をご持参ください。

※天候や人数などによりプログラム変更をする場合がございます。予めご了承ください。

※プログラムは1日定員10名です。

※おでかけの際は、終日そのプログラムのみで教室でのプログラムはございません。

※プログラム名のあとに①②③など番号のついている活動は内容に展開をたせています。

【うんどうタイム】

感覚統合の考えを用いて、固有受容覚・前庭覚・触覚を養う支援を行います。

バランス感覚や姿勢保持、力加減をコントロールする力などの身体を動かす基礎を支援します。

【おながくタイム】

音やリズムに合わせて身体を動かしたり、簡単な楽器に触れて、五感の成長を促します。幼稚園でも、カスタネットなどの簡単な楽器を使うことがありますので入園前に【やったことがある】という自信に繋がります。

今月のうた♪
♪かえるのうた
♪でんでんむし

