# 11月 プログラムカレンダー

放課後等デイサービス

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | 29 | 30 | 31 | 1 ストラックアウトボーリング<br>ボールを使って投げ方や転がし方の練習をします。手の動かし方をイメージしながら的にあてられるかな？ | 2 サンドウィッチの日<br>明日はサンドウィッチの日です。具材を選んでオリジナルのサンドウィッチを作ろう。 | 3 |
| 4 秋の味覚でクッキング<br>秋の味覚を使ってクッキングを行い、おやつに食べます。何を作るかはお楽しみ！ | 5 三角陣取りゲーム<br>紙と鉛筆があればできるゲームです。三角形を書いて陣地を多く取れるかな？ | 6 こんなときどうする？<br>こばんや学校で起こりうるお友達同士のトラブルなどの状況に対して、どう対応するのか考えます。 | 7 秋を見つけに行こう<br>秋の公園行こう。落ち葉やどんぐりなど、秋を感じられるものを見つけよう。 | 8 ボールでサーキット<br>前回の投げ方や転がし方を振り返って、ボールを使ったサーキットに挑戦しよう。 | 9 サイエンスこばん風船実験<br>あるものとあるものを使うと、風船が変化するよ。どんな風に変わるのかよく観察しよう。 | 10 こばんお休みの日<br>社員研修のため<br>終日お休みとなります |
| 11 チャレンジ大縄<br>大縄の得意な子から跳ぶコツを聞いて記録に挑戦しよう。記録更新できるかな？ | 12 インタビュー①<br>来週はこばんの先生にインタビューをするよ。どんなことを尋ねたいのかお友達と話し合って決めよう。 | 13 なぞなぞ大会<br>みんなの大好きななぞなぞ大会。得意な子はなぞなぞ作りも挑戦してみよう。 | 14 秋の工作<br>～リースを作ろう～<br>前回公園で見つけたものを使って工作をします。集中して完成を目指そう。 | 15 カウントゲーム<br>お友達と協力して、作戦を立てたり話し合います。チームワークを活かせているかが、勝利のポイントです。 | 16 展覧会プログラム<br>合同作品を作ろう<br>今年は童話をテーマに小さいお友達のクラスと合同作品（壁面作品）を制作します。小学生の役割を決め、素敵な作品にしましょう。 | 17 |
| 18 展覧会プログラム<br>合同作品を作ろう<br>今年は童話をテーマに小さいお友達のクラスと合同作品（壁面作品）を制作します。小学生の役割を決め、素敵な作品にしましょう。 | 19 インタビュー②<br>いよいよ本番、先生に尋ねてみよう。尋ね方やお話の聞き方にアプローチします。 | 20 箱の中身は何だろう?<br>箱の中に手を入れて何が入っているかあててみよう。手先の感覚からイメージして導き出されるものを考えてみよう。 | 21 チャレンジ大縄<br>大縄の得意な子から跳ぶコツを聞いて記録に挑戦しよう。記録更新できるかな？ | 22 よく聞くかるた<br>最後までよく聞くことがポイントです。集中力を維持して取ってみよう。 | 23 気持ちでビンゴ<br>うれしい・楽しい・くやしい・不安。いろいろな気持ちがあるね。そのときのエピソードを発表して、ビンゴをしてみよう。 | 24 |
| 25 紅葉を見に行こう<br>紅葉を見に公園へ行こう。他にも季節を感じられるものはあるか探してみよう。 | 26 生活のルール<br>～時間～<br>朝起きてから寝るまで時計を見てるかな？時間ごとのルールややるべきことを確かめよう。 | 27 展覧会プログラム<br>合同作品を作ろう<br>今年は童話をテーマに小さいお友達のクラスと合同作品（壁面作品）を制作します。小学生の役割を決め、素敵な作品にしましょう。 | 28 ストロータワー<br>お友達と高いストロータワーを作ろう！どのように伝えたら、協力してできるかな？ | 29 写真で一言<br>こばんで撮影した写真に一言をつけよう。想像力や表現力にアプローチします。 | 30 いろいろバスケット<br>先生が示した色カードと同じ色テープを探して中に入るよ。遅れないように先生をよく見てね。 | 1 |

**＜放課後デイサービス各プログラムについて＞**

★当プログラムでは、【ソーシャルスキル】【コミュニケーションスキル】【アカデミックスキル（学習に必要な姿勢や意識、言動など）】【モータースキル（運動や感覚統合など）】を軸に子どもにとって必要な学ぶ場を提供いたします。

★≪黄色い矢印≫が付いているプログラムでは、次回への「予習・復習」「繋がり」や「積み重ねでの成功体験」をねらいます。複数のプログラム展開によって、より子どもたちにとっての達成感や習熟度の向上へ繋げてまいります。

【ソーシャルスキル】：日常生活や学校生活の中で、必要なマナーや理解しておくべきルールを学んでいきます。またセルフコントロール（気持ちや言動）のトレーニングも行います。

【コミュニケーションスキル】：他者と関わる時に必要なコミュニケーションスキルや相手の気持ちを理解することについて考えます。

【アカデミックスキル】：学習面の要素を取り入れ、日々の勉強への基礎作りを行います。また、「読み」「書き」「聞く」「話す」のスキルアップについてもアプローチしていきます。

【モータースキル】：バランス感覚や体幹トレーニングの要素を取り入れ、手先を使った作業なども実施します。

※微細運動・粗大運動の実施

**【プログラムについての説明】**

●11月2日(土)：クッキングプログラムは「サンドウィッチ作り」を行います。感染症対策（手指の消毒・プラスチックグローブの着用）を徹底し行います。マスクを忘れずにお持ちください。

●11月4日(月)：祝日のため、営業時間が10:00～16:00となります。

●11月4日(月)：クッキングプログラムは「おやつ作り」を行います。感染症対策（手指の消毒・プラスチックグローブの着用）を徹底し行います。マスクを忘れずにお持ちください。

●11月10日(日)：社員研修のため、終日お休みとなります。

●休日はプログラムカレンダーに記載がなくても公園などへ外遊びに出かけることがあります。着替えのご準備をお願いいたします。

▼天候や人数などによりプログラム変更をする場合がございます、予めご了承ください。

▼プログラムは、1日定員10名です。

▼お出かけの際は、終日そのプログラムのみになり、教室でのプログラムはございません。