



# 5月 プログラムカレンダー



児童発達支援

月	火	水	木	金	土	日
29	30	1 こいのぼりづくり  自分だけのこいのぼり作り。折り紙をちぎったり、のりを使って特別なこいのぼりを完成させよう！ ♪おながくタイムの日♪	2 巨大こいのぼりトンネル遊び  大きなこいのぼりトンネル遊ぶ。止まらずに出口までスムーズに行けるかな。 ♪うんどうタイムの日♪	3 カラフルなんでもお店屋さん  カラフルな粘土を使って、食べ物を作ってみよう。完成したら、お友だちとお店屋さんごっこをしてみよう。 ♪おながくタイムの日♪	4 みんなで健康をおいしくしよう  折り紙や色画用紙で拍餅を作って、健康をお祝いしよう！ ♪うんどうタイムの日♪	5 お母さんへ贈り物  お母さんに内緒のプレゼント。いつもありがとうの気持ちを伝えよう！ ♪おながくタイムの日♪
6 公園へ行く  公園でお友だちと一緒に遊べるかな？ルールを守って楽しく遊ぼう！ ♪うんどうタイムの日♪	7 お母さんへプレゼント  お母さんへプレゼントづくり。素敵なプレゼントを作って、お母さんにありがとうを伝えよう！ ♪おながくタイムの日♪	8 よーいどん！！  「よーい、どん！」先生が言うまで待った、合図で走ることが出来るかな？ ♪うんどうタイムの日♪	9 こぼんでいちご探し  こぼんのお部屋でいちごを探そう。どこに隠れているか、全部見つけられるかな？ ♪おながくタイムの日♪	10 公園へ行く  公園でお友だちと一緒に遊べるかな？ルールを守って楽しく遊ぼう！ ♪うんどうタイムの日♪	11 巨大はらぺこおむしづくり  大きなおむしの体を作ってみよう。どんな色、柄にしようかな？描けたらつなげてみよう。 ♪おながくタイムの日♪	12 シャボン玉とんだ  強く吹いたり優しく吹いたり…上手にシャボン玉を作ることが出来るかな？ ♪うんどうタイムの日♪
13 おなじのどーれだ？  床に散らばったカードと、先生が持っているカード、同じものを見つけることが出来るかな？ ♪おながくタイムの日♪	14 旅の日 紙ヒコーキづくり  今日は旅の日。みんなで紙ヒコーキを作って、飛ばしてみよう。一番遠くに飛ばすのは誰の作った紙ヒコーキかな？ ♪うんどうタイムの日♪	15 ペーパースーツももたろう①  ももたろうのお話を最後まで読んで聞くことができるかな？お歌もうたうよ！ ♪おながくタイムの日♪	16 こぼんの周りを歩いてみよう  こぼんの周って、どんなものがあるんだろう？交通ルールを守りながら、歩いてみよう。 ♪うんどうタイムの日♪	17 巨大はらぺこおむしづくり  大きなおむしの体を作ってみよう。どんな色、柄にしようかな？描けたらつなげてみよう。 ♪おながくタイムの日♪	18 ペーパースーツももたろう②  ももたろうのお話を、先生と演じてみよう。自分の役を上手に演じられるかな？ ♪うんどうタイムの日♪	19 こぼんで映画館  映画館でのお約束。静かに座って最後まで見る事が出来るかな？ ♪おながくタイムの日♪
20 あしあとみつけた  たくさんの足跡がでてくるよ。誰の足跡かみんな分かるかな？わかった人は答えてみよう。 ♪うんどうタイムの日♪	21 しりとりにカード遊び  しりとりに挑戦してみよう！言葉のお尻の文字と頭の文字が一緒になるように考えよう。 ♪おながくタイムの日♪	22 ぬるぬるフィンガーペイント  手が汚れないフィンガーペイントをやってみよう！どんな絵が描けるかな？ ♪うんどうタイムの日♪	23 凸凹サーキット  飛び越えたり、乗り越えたり、しゃがんだり、四つん這いしたり、色々な凸凹にチャレンジしてみよう！ ♪おながくタイムの日♪	24 ひとりできるもん～お着替え編～  ひとりでお着替え出来るかな？お洋服を脱いで着替えてみよう。 ♪うんどうタイムの日♪	25 お店屋さんごっこ  お店屋さんになりきってみよう！何屋さんになってみようかな？上手に店員さんになってみよう。 ♪おながくタイムの日♪	26 どきどきサーキット  のぼったり、ジャンプしたり、一本橋をわたったり…いろいろな動きで全部クリア出来るかな？ ♪うんどうタイムの日♪
27 牛乳パック工作  牛乳パックが楽しいおもちゃに変身！どんなものができるかな、考えながら作ってみよう。 ♪おながくタイムの日♪	28 ボールであそぼう  大きいボール、小さいボール、いろいろなボールを使ってたくさん体を動かそう。 ♪うんどうタイムの日♪	29 ひとりできるもん～お片付け編～  決められたところへ、きちんとお片付けが出来るかな？先生に言われたものを片付けてみよう。 ♪おながくタイムの日♪	30 ふうせんぼんぼん  風船をポンポンして遊んでみよう。落とさず上手にポンポンできるかな？ ♪うんどうタイムの日♪	31 こぼん大実験！  混ぜたら何が起こるかな？先生のお話をよく聞いて、実験にチャレンジしてみよう！ ♪おながくタイムの日♪	1	2

※記号は、【幼稚園教育要領】【保育所保育指針】を参考とし、下記の意味があります。  
活動遊びの参考にしてください。  
👉健康：健康な日常生活を送るための習慣を身につけること、バランス感覚や基礎運動能力の向上を目指します\*粗大運動  
👉人間関係：お友だちや先生との関わりを通して、コミュニケーション能力向上を主な目的としてソーシャルスキルやお約束を学びます  
👉環境：日常生活に必要なスキルを学んだり、普段の生活で感じる情緒表現を養い、興味関心や、“やってみよう”の気持ちを増やします  
👉言葉：学習スキルをみにつけるとともに言葉の発達に必要な要素を取り入れ、表出言語の習得や豊かな語彙力を養います、また先生やお友だちの話を聞くことの大切さを学びます  
👉表現：頭の中にイメージしたものを表現することや、手指の動きや道具の操作する力を養います\*微細運動、巧緻性  
👉お楽しみ：プログラムを通して、お友だちや先生と素敵な時間を過ごします

👉(うんどうタイム) 感覚統合の考えを用いて、ボディイメージの獲得や平衡感覚・感覚を養う支援を行います。平均感覚や姿勢保持などの身体を動かす基礎を支援します。  
👉(おながくタイム) 楽しみながら、音やリズムに合わせて身体を動かしたり、簡単な楽器に触れて、五感の成長を促します。幼稚園でも、カステネットなどの簡単な楽器を使うことが増えてきます。入園前に【やったこと】があるという自信に繋がっていきます。

※プログラムがピンクに染まっているところは、衣類が汚れる可能性があります。汚れてもよい服装でお越しください。  
※5月1日(水)、5月3日(金)、5月6日(月)は祝日ですが、平日通園クラス10:00～13:00の営業となります。午後は小集団を行いますので、ご確認をお願いいたします。  
※5月24日(金)はお着替えのご持参をよろしくお願いたします。

※天候や人数などによりプログラム変更をする場合がございます。予めご了承ください。  
※プログラムは1日定員10名です。  
※おでかけの際は、終日そのプログラムのみで教室でのプログラムはございません。  
※プログラム名のあとに①②③など番号のついている活動は内容に展開をもたせています。

## 今月のうた♪

👉こいのぼり  
👉種もみは種もみよこごきまで

