

4月 プログラムカレンダー



放課後等デイサービス

月	火	水	木	金	土	日
31	1 春の進級 パーティ 新年度が始まるにあたり、みんなで お祝いのパーティを開きます。新学 年での目標などを話します。	2 おもしろ川柳 季節の花やイベント等をキーワード に、5・7・5で川柳を作ります。 季節に対する意識や、語彙力・表 現力を養います。	3 春のピクニック 公園でピクニックをします。春の公 園でお弁当を食べ、みんなで体を 動かし楽しく過ごしましょう！	4 アカデミック理科 ～シャボン玉編～ いろいろなシャボン玉の作り方や飛 ばし方を調べ、その違いを比べま す。	5 こぼんシーワールド こぼんのみんなで協力して、水族 館を作ります。模造紙や段ボール などを用いて、水槽を作り、いろん な生き物を描きます。	6
7 チャレンジクッキング -おやつ作り- みんなで協力して「パンケーキ作り」 を行います。具材や作業工程を確 認して取り組みます。スキルの習得 や成功体験を積みみます。	8 チャレンジ大縄跳び みんなで目標を立て、アドバイス を出し合ったり、励まし合ったり、作 戦をたてたり、お友達と協 力して 達成を目指します。	9 買い物チャレンジ -フンプレイ- 各自がおやつを買いに行きます。プ ログラムの最後には、次回はお友 だちと一緒に購入することを伝え、 協調性を意識させます。	10 ユニーク川柳 季節の花やイベント等をキーワード に、5・7・5で川柳を作ります。 季節に対する意識や、語彙力・表 現力を養います。	11 ハラハラどきどき サーキット 教室に設置されたコースを進んで いきます。感覚統合へのアプロ チ、バランス感覚を養うプログラム を行います。	12 こぼんシーワールド2 お友だちと話し合い、水族館の配 置や展示について話し合います。よ り良い水族館にできるよう考え ます。意見を伝える、相手の意 見を聞くを意識して行います。	13
14 フィンガーアート ～春といえば？～ 他のお友だちと協力し、一枚の絵 を完成させます。今回は、桜の木を 描いてみよう！	15 写真を撮りに いこう！ 近隣の公園などに行き、デジカメや タブレットなどで写真を撮ります。 撮った写真をみんなに発表します。	16 買い物チャレンジ -チームプレイ- 先週考えた「協調性」を、プログ ラム前に考え、実際にグループで買 い物を行います。1人とグループの 違いを振り返っていき、学校生活に 繋げていきます。	17 謎解きハンター ～ナゾの地図を 解き明かせ～ みんなで協力して地図の謎を解き 明かします。ゴールには何がある か？意見を出し合い、クリアを目指 します。	18 アカデミックEnglish 英語を身近に感じるプログラムで す。ちょっとした自己紹介などを練 習し、実際に話します。	19 こぼんシーワールド3 完成した「こぼんシーワールド」を 発表です。工夫したや見えてほし い箇所を自分で説明していきます。	
21 出来るかな？ のび～るスライム 身近な材料を使い、世界で一つだ けのスライムを作ります。出来上り を予想して作り、感触を楽しもう ！	22 お悩み相談室 みんなが、お悩み相談を受け、「ど のようにすればいいか」を答えてい きます。S S Tプログラムを行いま す。	23 アカデミックEnglish 英語を身近に感じるプログラムで す。ちょっとした自己紹介などを練 習し、実際に話します。	24 わくわくフラフラ サーキット 教室に設置されたコースを進んで いきます。感覚統合へのアプロ チ、バランス感覚を養うプログラム を行います。	25 これ常識？非常識？ ルールやマナーを、理由も含めて学 び、必要性も意識させます。目指 せ、常識マスター！	26 春のピクニック 公園でピクニックをします。春の公 園でお弁当を食べ、みんなで体を 動かし楽しく過ごしましょう！	27
28 こんなとき どうする？ ワークシートを用いてソーシャルスキ ルを学びます。お題を通して、「問 題解決」について学びます。お友だ ちの意見も聞いて、スキルを身につ けます。	29 電車でGo！ 電車に乗ってとなり町へ。電車の中 でのルールやマナーを守ってプログ ラムを行います。	30 わくわくフラフラ サーキット 教室に設置されたコースを進んで いきます。感覚統合へのアプロ チ、バランス感覚を養うプログラム を行います。	1	2	3	

<放課後デイサービス各プログラムについて>

★当プログラムでは、【ソーシャルスキル】【コミュニケーションスキル】【アカデミックスキル（学習に必要な姿勢や意識、言動など）】【モータースキル（運動や感覚統合など）】を軸に子どもにとって必要な学び場を提供いたします。

★◀黄色い矢印▶が付いているプログラムでは、次回への「予習・復習」「繋がり」や「積み重ねでの成功体験」をねらいます。複数のプログラム展開によって、より子どもたちにとっての達成感や習熟度の向上へ繋げてまいります。

【ソーシャルスキル】：日常生活や学校生活の中で、必要なマナーや理解しておくべきルールを学んでいきます。またセルフコントロール（気持ちや言動）のトレーニングも行います。

【コミュニケーションスキル】：他者と関わる時に必要なコミュニケーションスキルや相手の気持ちを理解することについて考えます。

【アカデミックスキル】：学習面の要素を取り入れ、日々の勉強への基礎作りを行います。また、「読み」「書き」「聞く」「話す」のスキルアップについてもアプローチしていきます。

【モータースキル】：バランス感覚や体幹トレーニングの要素を取り入れ、手先を使った作業なども実施します。

※微細運動・粗大運動の実施

【プログラムについての説明】

- 4月7日(月)まで春休み(予定)となり、営業時間が10:00～16:00となります。
- 4月3日(木)、26日(土)：【春のピクニック】では、昼食を公園で食べます。食べやすさ、水筒、リュックサックをご用意ください。
- 4月7日(月)：【チャレンジクッキングーおやつ作りー】では「パンケーキ作り」を行います。マスクを忘れずにお持ちください。
- 4月29日(火)：【電車でGo！】では、近隣の駅から電車でお出かけになります。
- 4月29日(火)：祝日の為。営業時間が10:00～16:00となります。
- プログラムが◀▶に染まっているところは、衣類が汚れる可能性があります。
- 春休みや休日はプログラムカレンダーに記載がなくても公園などへ外遊びに出かけることがあります。着替えのご準備をお願いいたします。

- ▼天候や人数などによりプログラム変更をする場合がございます、予めご了承ください。
- ▼プログラムは、1日定員10名です。
- ▼お出かけの際は、終日そのプログラムのみになり、教室でのプログラムはございません。

