6月 プログラムカレンダー

放課後等デイサービス

月	火	水	木	金	土	日
27	28	29	30	31	1 こんなときどうする？すごろく マスにお題が書いているオリジナルすごろくを行います。様々な課題をお友達と協力して挑戦しよう！	2
3 ゲームdeスポーツ wiiを使用し、様々なスポーツにチャレンジします。画面を通しての感覚を掴み、身体を上手に動かしてみよう！	4 マスター決定戦 ～🦷虫歯予防🦷～ 今日は虫歯予防について学ぼう！「歯」に関するクイズをします。最強の虫歯予防マスターの称号は誰の手に！	5 これって常識？非常識？ ルールやマナーを学ぶだけではなく、その理由も考えます。めざせ！常識マスター！	6 こばん専属カメラマンになろう タブレットやカメラを持って公園に出かけます。公園で発見したものやお友達の様子を撮影しよう！	7 どっちのタイプ？ 様々な2択の問題に答えます。自分に当てはまると思う答えを選び、理由も発表します。みんなはどっちのタイプなんだろう？	8 みんなで作戦会議 梅雨の季節でも楽しく遊ぼう！お友達と１日の活動を決めて過ごします。室内で実行できる計画を考えよう！	9
10 地図de探検隊 ～準備編～ 地図を使って教室の周りを探検に行く前に「探検のトリセツ」を作成します。	11 フィンガーアート ～あじさいを描こう～ あじさいをテーマに手や指を使って表現します。指先での感覚表現・想像力を高めます。	12 アカデミック国語 ～おもしろ文章作り～ 5W1Hを分けてチームにごとに書き出します。合体させると…？どんな文章ができるかな？	13 協力ネームパス お友達の名前を呼び合いながらボールなどをパスし合うゲームを行います。相手に伝わるように呼ぶことや、相手の言動に注目することがパス成功の鍵！	14 こばん工作 ブンブンゴマを作ります。身近な材料を使って工作を行います。自分だけのオリジナルゴマを作ってみんなに自慢しよう！	15 冒険島へレッツゴー！ 普段行く公園、まだ行ったことない公園のMAPを見て、新しい発見をしよう。お友だちや先生と協力しよう！	16
17 地図de探検隊 ～探検編～ 前回作った「探検のトリセツ」を意識をして探検に出発します。みんなで見つけたものを写真に撮ってみよう！	18 穴あき？！ しりとりクイズ リンゴ→○○○→ラッパ…○○○に入る言葉は何だろう？お友達と相談して答えを導き出そう！	19 アカデミック国語 ～セリフを決めよう～ 空欄に当てはまるセリフを考えます。自分の考えたセリフを入れてオリジナルストーリーを作ってみよう！	20 指先オリンピック ～個人戦～ ペットボトルキャップを使ってピラミッドを作ります。制限時間内に何段のピラミッドが作れるかな？	21 お宝探しミッション お宝探しにチャレンジ！お友達と協力してミッションに挑戦します。お宝ゲットできるかな？！	22 段ボール大作戦 段ボールを使って好きな乗り物を作ります。どんな乗り物ができるかな？切る・貼る・塗る	23
24 地図de探検隊 ～報告編～ 探検で発見したことをみんなに報告しよう！意外と知らなかったことが見つかるかも！？	25 サイエンスこばん ～空気の実験～ 目に見えないけどとても大切な「空気」に関する実験を行います。結果を予想してから実験してみよう！どんな結果になるかな？	26 牛乳パックが大変身！？ 牛乳パックを使ってリサイクル工作をします。作業工程の見通しを立てて、完成に向けて取り組みます。	27 指先オリンピック ～団体戦～ ペットボトルキャップを使ってピラミッドを作ります。制限時間内に何段のピラミッドが作れるかな？チームで協力してより高いピラミッドを作ろう！	28 ステレオクイズ 複数人から同時に言われた言葉を聞き分けるクイズをします。聞く力、集中力を養います。	29 サイエンスこばん ～水の実験～ 身近にあるものだけどとても大切な「水」に関する実験を行います。結果を予想してから実験してみよう！どんな結果になるかな？	30

＜放課後デイサービス各プログラムについて＞

★当プログラムでは、【ソーシャルスキル】【コミュニケーションスキル】【アカデミックスキル（学習に必要な姿勢や意識、言動など）】【モータースキル（運動や感覚統合など）】を軸に子どもにとって必要な学ぶ場を提供いたします。

★≪黄色い矢印≫が付いているプログラムでは、次回への「予習・復習」「繋がり」や「積み重ねでの成功体験」をねらいます。複数のプログラム展開によって、より子どもたちにとっての達成感や習熟度の向上へ繋げてまいります。

【ソーシャルスキル】：日常生活や学校生活の中で、必要なマナーや理解しておくべきルールを学んでいきます。またセルフコントロール（気持ちや言動）のトレーニングも行います。

【コミュニケーションスキル】：他者と関わる時に必要なコミュニケーションスキルや相手の気持ちを理解することについて考えます。

【アカデミックスキル】：学習面の要素を取り入れ、日々の勉強への基礎作りを行います。また、「読み」「書き」「聞く」「話す」のスキルアップについてもアプローチしていきます。

【モータースキル】：バランス感覚や体幹トレーニングの要素を取り入れ、手先を使った作業なども実施します。

※微細運動・粗大運動の実施

【プログラムについての説明】

●休日はプログラムカレンダーに記載がなくても公園などへ外遊びに出かけることがあります。着替えのご準備をお願いいたします。

▼天候や人数などによりプログラム変更をする場合がございます、予めご了承ください。

▼プログラムは、1日定員10名です。

▼お出かけの際は、終日そのプログラムのみになり、教室でのプログラムはございません。