







## 





## 放課後示イサービス

月	火	水	木	金	±	B
7/31	8/1 ジャンピングマスター	8/2 川遊びへ <b>Go!</b>	8/3 絵描き・写真 マスター	8/4 テーブルホッケー	8/5 こぱんサイエンス 〜水と油編〜	8/6
	もっとたくさん縄跳びで跳べるようになりたいね。右に見立てたシールを床に貼ってジャンプする練習をしよう。	自然を感じたり、生き物に触れたりと川ならではの遊びで、楽しくりと川ならではの遊びで、楽しく過ごします。 友達や先生と素敵な夏の思い出を作ります。	外に出かけて、自分で決めた「モ ノ」の写真を撮ったり、絵をかき ます。選んだ理由などを考え、発 表します。	冷たい氷でテーブルホッケーをします。溶けていく氷をよく見てあてよう。力を加減しながらできるかな?		
8/7 <b>川遊びへGo!</b>	8/8 チャレンジ大縄	8/9 真夏の大実験! マーブル〇〇作り	8/10 こぱんマウンテンを 作ろう!	8/11 ステレオクイズ	8/12 ウォーターバトル	8/13
自然を感じたり、生き物に触れ たりと川ならではの遊びで、楽 しく過ごします。友達や先生と 素敵な夏の思い出を作ります。	いよいよ本番だよ!先週の練習を 活かして、記録に挑戦しよう。た くさん跳べるかな?	クレヨンをいくつか一緒にしてレンジでチン…何ができるかな?! 作業手順を確認してオリジナルの 〇〇を作ろう!	明日は「山の日」! お友だちとー 緒に世界に一つだけの "こばんマ ウンテン" を作ろう!	複数人が一斉に言う言葉を聞き分 けられるかな?聞き取る力や集中 カにアプローチします。	響い夏は水遊び!ルールを守って おもいきり遊んじゃおう!	
8/14 助けてレスキュー	8/15 ジェスチャーゲーム	8/16 自分の気持ちは どんな気持ち?	8/17 警察署へ行こう!	8/18 コパゴラスイッチ	こばん 8/19 ゴルフマスター	8/20
頭の上に物を乗せて時間内に ゴールまで目指します。落ちて しまったら、お友達に「助け て!」と上手に伝えよう。	みんなで話し合いをして、あるこ とをジェスチャーします。どのよ うにすれば相手に伝わるか表現力 にアプローチします。	「イライラするときは、どんなとき」」気持ちの温度計を使って、自分がどの段階でイライラしているのかを学びます。自己理解へつなげます。	警察署へ訪問し、施設やお仕事を 見学しよう!帰った後は、知らな かったこと、発見したことを発表 してみよう!	教室の中に「コパゴラ装置」が出現! ?みんなで協力して、コパゴラスイッチを完成させよう。		
8/21 折り紙研究所	8/22 リズムネーム	▼ 8/23 気持ちとうまく 付き合おう	8/24 コマ作り	8/25 算数遊び	8/26 こばん 映画上映会	8/27
折り紙で何を作ろうか?お友達 におススメしたら協力して折っ でみよう。	手を叩きながら、名前を言えるか な?リズム感を意識しながら行い ます。	「イライラしたときはどんなこと をするといいかな?」いろいろな 方法を試してみて日常生活への般 化を目指します。	こばんにあるものでコマを作って みよう。だれが一番長く回せるか な?	トランプを使って楽しく算数遊び をしよう。集中力や学習スキルに アプローチします。	映画館のような雰囲気の中で、 ルールを意識しながら上映会をし ます。	
普遊び 8/28 おはじき・お手玉	8/29 カメラマンになろう!	8/30 こぱんおやつ教室	8/31 夏休み工作 - わりばし工作 -	9/1	9/2	9/3
普遊びの「おはじき」や「お手 玉」をするよ。手先を上手に使 わないとうまくいかないよ!挑 載してみよう。	近隣の公園などに行き、デジカメ やタブレットなどで写真を振りま す。振った写真をみんなに発表し ます。	おいしいおやつを作ろう。調理工 程や器具を確認して、完成を目指 します。お家でも作れるように覚 えてみよう。	割りばしを用いて、作品を作ろう! 完成したら、みんなに発表し よう。「工夫した点」「見てほし いところ」をしっかり伝えよう。			

## < く放課後デイサービス各プログラムについて>

- ★当プログラムでは、【ソーシャルスキル】【コミュニケーションスキル】【アカデミックスキル(学習に必要な姿勢や意識、 言動など)】【モータースキル(運動や感覚統合など)】を軸に子どもにとって必要な学ぶ場を提供いたします。
- ★≪黄色い矢印≫が付いているプログラムでは、次回への「予習・復習」「繋がり」や「積み重ねでの成功体験」をねらいます。 複数のプログラム展開によって、より子どもたちにとっての達成感や習熟度の向上へ繋げてまいります。
- ₩【ソーシャルスキル】 : 日常生活や学校生活の中で、必要なマナーや理解しておくべきルールを学んで
  - いきます。またセルフコントロール(気持ちや言動)のトレーニングも行います。
- ◎【コミュニケーションスキル】:他者と関わる時に必要なコミュニケーションスキルや相手の気持ちを理解すること
  - について考えます。
- 【アカデミックスキル】 : 学習面の要素を取り入れ、日々の勉強への基礎作りを行います。また、「読み」
  - 「書き」「聞く」「話す」のスキルアップについてもアプローチしていきます。
- ፟
  【モータースキル】 : バランス感覚や体幹トレーニングの要素を取り入れ、手先を使った作業なども実施します。
  - ※微細運動・粗大運動の実施

## 【プログラムについての説明】

- ●夏休み:8月25日(金)までは夏休みとなり、10:00~16:00での営業となります。
- ●8月2日(水)、8月7日(月)の川遊びの詳細については、別紙のお便りを必ずお読みいただき、ご参加 ください。
- ●外出プログラムは感染症対策に十分に配慮して行います。詳しくは教室へお問い合わせください。
- ●夏休み期間と土曜日は、水を使ったり体を動かしたりするプログラムがございますので、着替えをお 持ちください。プログラムが水色になっているところは、衣服が濡れる可能性があります。
- ▼天候や人数などによりプログラム変更をする場合がございます、予めご了承ください。
- ▼プログラムは、1日定員10名です。
- ▼お出かけの際は、終日そのプログラムのみになり、教室でのプログラムはございません。

