



# プログラムカレンダー



児童発達支援

| 月   | 火  | 水  | 木   | 金  | 土  | 日  |
|---|--|--|---|--|--|--|
| 29  | 30   | 1<br>おばけをやっつけろ①<br>おばけのピンでボウリング！おばけに向かって球を転がしてみよう。上手にあてられるかな？<br>♪おんがくタイムの日♪ | 2<br>100かいたのいえ<br>100階建ての家って、どれくらいの高さだろう？みんなで協力して、作ってみよう！崩さないで積めるかな？<br>㊦うんどうタイムの日㊦ | 3<br>落書き大作戦！<br>大きい紙に思い切り絵を描いてみよう♪紙を描こうかな？<br>♪おんがくタイムの日♪                    | 4<br>おばけをやっつけろ②<br>おばけのピンでボウリング！おばけに向かって球を転がしてみよう。何本たおせるかな？<br>㊦うんどうタイムの日㊦ | 5<br>ぞうさんどくものす<br>ぞうさんがくものすにかかかってあそんでいるよ！お名前を呼ばれたら、列にこつてみよう！<br>♪おんがくタイムの日♪  |
| 6<br>パネルシアター<br>おばけなんてないさ①<br>おばけがいたらどうする？仲良くなれるかな？静かに最後まで聞いてみよう。<br>㊦うんどうタイムの日㊦        | 7<br>みのむしを作ろう！<br>みのむしってどんな虫かな？？先生のお話をよく聞いて作ってみよう！<br>♪おんがくタイムの日♪                    | 8<br>秋をさがしにいこう<br>秋ってどんなものがあるんだろう。近くの公園で秋を探してみよう♪<br>㊦うんどうタイムの日㊦             | 9<br>スタンプあそび<br>廃材を使ってスタンプ遊びをします♪上手にスタンプおせるかな？<br>♪おんがくタイムの日♪                       | 10<br>動物園ごっこ<br>動物ってどんな鳴き声？色々な声を出したり、動物の様子を真似してみよう。<br>㊦うんどうタイムの日㊦           | 11<br>新聞紙あそび<br>破いたり穴を開けたり、どんな遊び方を発見できるかな？<br>♪おんがくタイムの日♪                  | 12<br>スタンプあそび<br>廃材を使ってスタンプ遊びをします♪上手にスタンプおせるかな？<br>㊦うんどうタイムの日㊦               |
| 13<br>鉄道の日<br>電車でGo！<br>みんなが運転手さんになって、電車の旅にしゅっぱーつ！信号の色に注意して、安全運転でおねがいます！<br>♪おんがくタイムの日♪ | 14<br>100かいたのいえ<br>100階建ての家って、どれくらいの高さだろう？みんなで協力して、作ってみよう！崩さないで積めるかな？<br>㊦うんどうタイムの日㊦ | 15<br>リズム遊び<br>～山の音楽家～<br>リズムにのって山の音楽家を演奏しよう。歌に合わせて表現してみよう♪<br>♪おんがくタイムの日♪   | 16<br>パネルシアター<br>カレーライス②<br>歌に合わせておいしいカレーライス完成させよう！具材はなかな？<br>㊦うんどうタイムの日㊦           | 17<br>運動会ごっこ<br>チームに分かれて運動会の種目にチャレンジ！何の腕試しをするかは当日のお楽しみ♪<br>♪おんがくタイムの日♪       | 18<br>ハロウィンサーキット<br>とんだり、くったり、ジャンプ！サーキットで身体を動かしておばけをやっつけよう！<br>㊦うんどうタイムの日㊦ | 19<br>イベント<br>みんなで芋ほり<br>芋ほり体験をするよ！大きなお芋が掘れるかな？<br>♪おんがくタイムの日♪               |
| 20<br>パネルシアター<br>おばけなんてないさ②<br>おばけがいたらどうする？仲良くなれるかな？どうやって怖くないか、言ってみよう。<br>㊦うんどうタイムの日㊦   | 21<br>お買い物にいこう！<br>おやつを1つ選んで買ってみよう♪公共の場でのルールを守れるかな？<br>♪おんがくタイムの日♪                   | 22<br>ハロウィンサーキット<br>とんだり、くったり、ジャンプ！サーキットで身体を動かしておばけをやっつけよう！<br>㊦うんどうタイムの日㊦   | 23<br>公園へGo！<br>公園でのお約束を守って、たくさん身体を動かして遊んでみよう！いろいろな遊具に挑戦だ！<br>♪おんがくタイムの日♪           | 24<br>ハロウィン飾りを作ろう！<br>ハロウィンの飾りを作るよ。怖い・可愛い、どんなのを作ろうかな？<br>㊦うんどうタイムの日㊦         | 25<br>パネルシアター<br>カレーライス③<br>歌に合わせておいしいカレーライス完成させよう！具材はなかな？<br>♪おんがくタイムの日♪  | 26<br>イベント<br>ハロウィンパーティー②<br>みんなで仮装をしたり、楽しいことをしてハロウィンを盛り上げよう！<br>㊦うんどうタイムの日㊦ |
| 27<br>リズム遊び<br>～山の音楽家～<br>リズムにのって山の音楽家を演奏しよう。歌に合わせて表現してみよう♪<br>♪おんがくタイムの日♪              | 28<br>公園へGo！<br>公園でのお約束を守って、たくさん身体を動かして遊んでみよう！いろいろな遊具に挑戦だ！<br>㊦うんどうタイムの日㊦            | 29<br>ハロウィン飾りを作ろう！<br>ハロウィンの飾りを作るよ。怖い・可愛い、どんなのを作ろうかな？<br>♪おんがくタイムの日♪         | 30<br>何の形かな？<br>～同じ形はどれだ～<br>色々な形のものを探して、同じ形で仲間分けしてみよう！<br>㊦うんどうタイムの日㊦              | 31<br>イベント<br>ハロウィンパーティー①<br>みんなで仮装をしたり、楽しいことをしてハロウィンを盛り上げよう！<br>♪おんがくタイムの日♪ | 1  | 2  |

※記号は、【幼稚園教育要領】【保育所保育指針】を参考とし、下記の意味があります。

活動選びの参考にしてください。

健康：健康な日常生活を送るための習慣を身につけること、バランス感覚や基礎運動能力の向上を目指します\*粗大運動

人間関係：お友だちや先生との関わりを通して、コミュニケーション能力向上を主な目的としてソーシャルスキルやお約束を学びます

環境：日常生活に必要なスキルを学んだり、普段の生活で感じる情緒表現を養い、興味関心や、“やってみよう”の気持ちを増やします

言葉：学習スキルを身につけるとともに言葉の発達に必要な要素を取り入れ、表出言語の習得や豊かな語彙力を養います、また先生やお友だちの話を聞くことの大切さを学びます

表現：頭の中にイメージしたものを表現することや、手指の動きや道具の操作する力を養います\*微細運動、巧緻性

お楽しみ：プログラムを通して、お友だちや先生と素敵な時間を過ごします

※プログラムがピンクに染まっているところは、衣類が汚れる可能性があります。

汚れてもよい服装でお越しください。

※10/13(月)は祝日ですが、平日通園クラス10:00～13:10までの営業となります。

「鉄道の日 電車でGO!」は室内にて段ボール電車を使って遊びます。

※10/19(日)は入間郡三芳町にある「はやし園」に芋ほりにお出かけします。費用はかかりません。

芋ほり詳細につきましては別紙をご覧ください。

※10/26(日)、10/31(金)はハロウィンの衣装をお持ちの方はご持参ください。

なお、こばんにも衣装を用意しています。

※天候や人数などによりプログラム変更をする場合がございます。予めご了承ください。

※プログラムは1日定員10名です。

※おでかけの際は、終日そのプログラムのみで教室でのプログラムはございません。

※プログラム名のあとに①②③など番号のついている活動は内容に展開をもたせています。

## 今月のうた♪

かまつぼっくり  
♪どんぐりころころ

