

## <u>たる12 ★ プログラムカレンダー 美味</u>





## 児童発達支援

|  |  |   |  | * *   | しき (美元な) 紀   |  |
|--|--|---|--|---|--|--|
| 月  | 火  | 水   | 木  | 金   | ±  | B  |
| サ画の日<br>2ぱんで映画館                                    | クリスマスツリーを<br>9<br>飾ろう                                      | 3 パネルシアター<br>あわてんぼうのサンタクロース①                      | 4 運んで!プレゼント  | 5 公園へ行こう!   | クリスマスの飾りを<br>作ろう!                                  | 7 パネルシアター<br>あわてんぼうのサンタクロース②                       |
| みんなで30分くらいの映画を<br>みよう。座って静かに見れるか<br>な?             | 大きな一本のクリスマスツリー<br>にみんなで飾りつけをするよ。ど<br>んなクリスマスツリーができるか<br>な? | どんなサンタさんがやってくるかな?静かに座って見てみよう!                     | サンタさんになってプレゼントを<br>運ぼう!無事に先生やお友<br>達のところに届けられるかな?            | 公園へ行ってたくさん体を動か<br>そう! お友達と一緒に遊んで<br>みよう!                    | サンタさんがプレゼントを入れる<br>靴下の飾りを作ってみるよ。ど<br>んな色や模様にしようかな♪ | サンタさんが色んな音を出す<br>よ。どんな音が出たのか言葉に<br>してみよう!          |
| <b>⊗うんどうタイムの日</b> ❷                                | ♪おんがくタイムの日月  | <b>ூうんどうタイムの日</b>                                 | ♪おんがくタイムの日月  | <b>⊗うんどうタイムの日</b> ❷   | ♪おんがくタイムの日月  | ⊗うんどうタイムの日 😵                                       |
| 8 クリスマスの飾りを作ろう!                                    | 9 みんなでゲーム大会  | 10 公園へ行こう!  | クリスマス飾りを<br>作ろう!   | 12 運んで!プレゼント  | 13 かくわく実験室   | 14 クリスマス飾りを<br>作ろう!                                |
| サンタさんがプレゼントを入れる<br>靴下の飾りを作ってみるよ。ど<br>んな色や模様にしようかな♪ | お友達や先生と一緒にルール<br>のある遊びをするよ。お約束を<br>守って仲良く遊べるかな?            | 公園へ行ってたくさん体を動かそう! お友達と一緒に遊んでみよう!                  | クリスマスのリースを作るよ!上<br>手に糊を使って作って飾ってみ<br>よう!                     | サンタさんになってプレゼントを<br>運ぼう!無事に先生やお友<br>達のとごろに届けられるかな?           | 身近なものを使って楽しい実験をします。どうやって作るのか<br>先生のお話を聞いてやってみよう!   | クリスマスのリースを作るよ!上<br>手に糊を使って作って飾ってみ<br>よう!           |
| ♪おんがくタイムの日月  | ♦ うんどうタイムの日 ♦  | ♪おんがくタイムの日月                                       | ふうんどうタイムの日   | ♪おんがくタイムの日月   | ふうんどうタイムの日   | ♪おんがくタイムの日月  |
| 15 運んで!プレゼント                                       | 16 これな~んだ?①  | 17 これな~んだ?②                                       | 18 忍者サーキット   | 19 クリスマスの飾りを<br>作ろう   | 20 イベント<br>クリスマスパーティー                              | 21 クリスマスウォーター<br>スティックを作ろう!                        |
| サンタさんになってブレゼントを<br>運ぼう!無事に先生やお友<br>達のところに届けられるかな?  | シルエットカードを使って先生が<br>クイズを出すよ。全問正解でき<br>るかな?                  | 箱の中身は何かな?さわって<br>あててみよう! 全問正解でき<br>るかな?           | よけたりくぐったり、跨いだりしな<br>がらコースを進んでみよう! くも<br>の巣に引っかからずにできるか<br>な。 | クリスマスカードを作るよ! どん<br>なカードにしようかな?                             | 先生やお友達とゲームをしたり<br>お祝いをして楽しく過ごそう。サ<br>ンタクロースがくるかも?! | キラキラ光るスティックを作る<br>よ! どんなのができるかな?お<br>友達と一緒に作ってみよう! |
| ふうんどうタイムの日   | ♪おんがくタイムの日月  | ふうんどうタイムの日  | ♪おんがくタイムの日月  | ふうんどうタイムの日  | ♪おんがくタイムの日月  | ふうんどうタイムの日   |
| 22 クッキング<br>冬至ってな~に?                               | 23 こぱんでファッションショー   | 24 運んで!プレゼント                                      | クリスマスクッキング<br>~ヨーグルトパフェ作り~                                   | 26 忍者サーキット  | 27 年賀状を作ろう   | 28 こぱん紅白歌合戦  |
| かぼちゃを使ってクッキングをし<br>ます。寒~い冬に負けない強<br>い体を作ろう!        | ひとりでお着替えできるかな?<br>できたらみんなの前で、カッコよ<br>くポーズしてね ■             | サンタさんになってプレゼントを<br>運ぼう!無事に先生やお友<br>達のところに届けられるかな? | ヨーグルトを使って、おいしいク<br>リスマスパフェをを作ろう! 上<br>手に作ってみんなで食べよう!         | よけたりくぐったり、跨いだりしな<br>がらコースを進んでみよう!くも<br>の巣に引っかからずにできるか<br>な。 | オリジナルの年賀状を作ってみるよ。誰に出そうかな?                          | 自分の好きな歌をお友達や先生と一緒に歌ってみよう。みんなの前で発表できるかな?            |
| ♪おんがくタイムの日♬  | ふうんどうタイムの日   | ♪おんがくタイムの日月                                       | ふうんどうタイムの日   | ♪おんがくタイムの日月   | <b>⊗うんどうタイムの日 </b>                                 | ♪おんがくタイムの日月  |
| 29 みんなでゲーム大会                                       | 30 ピカピカ大作戦!  | 31  | 1  | 2   | 3  | 4  |
| お友達や先生と一緒にルール<br>のある遊びをするよ。お約束を<br>守って仲良く遊べるかな?    | いつも使っているごばんのお部<br>屋をピカピカにしよう:→                             | Č   | <b>5</b> . <b>5</b> .  |   | → <b>*</b> • • • • • • • • • • • • • • • • • • •   |  |
| ふうんどうタイムの日   | ♪おんがくタイムの日月  |   |  |   |  |  |

※記号は、【幼稚園教育要領】【保育所保育指針】を参考とし、下記の意味があります。 活動選びの参考にしてください。

└ 健康:健康な日常生活を送るための習慣を身につけること、バランス感覚や基礎運動能力の向 上を目指します\*粗大運動

● 人間関係: お友だちや先生との関わりを通して、コミュニケーション能力向上を主な目的とし てソーシャルスキルやお約束を学びます

● 環境:日常生活に必要なスキルを学んだり、普段の生活で感じる情緒表現を養い、興味関心や、 "やってみよう"の気持ちを増やします

●言葉:学習スキルをみにつけるとともに言葉の発達に必要な要素を取り入れ、表出言語の習得 や豊かな語彙力を養います、また先生やお友だちの話を聞くことの大切さを学びます

│ 🥝 表現:頭の中にイメージしたものを表現することや、手指の動きや道具の操作する力を養いま す\*微細運動、巧緻性

お楽しみ:プログラムを通して、お友だちや先生と素敵な時間を過ごします

## ★12月30日(火)は職員研修のため、ご利用時間は「10:00~13:00」となります。 予めご了承ください。

※12/21(日)は、保護者参加型プログラムを行います。詳細は別紙をご確認ください。

※12/22(月)は、クッキングプログラムになります。スイートパンプキンを作ります。

調理は大人が行い、子供たちは体験という形で行います。

※12/25(水)はクッキングプログラムになります。ヨーグルトパフェを作ります。

※プログラムがピンクに染まっているところは、衣類が汚れる可能性があります。汚れてもよい服装でお越しください。

※12/31(水)~1/3(土)は冬期休業日の為、終日お休みです。

※天候や人数などによりプログラム変更をする場合がございます。予めご了承ください。 ※プログラムは1日定員10名です。

※おでかけの際は、終日そのプログラムのみで教室でのプログラムはございません。 ※プログラム名のあとに①②③など番号のついている活動は内容に展開をもたせています。



\*あわてんぼうの

サンタクロース \*おもちゃの

