





	月	火	水	*	金	±	B	
	29	30	1 身だしなみTPO	2 王様は誰だ?	せーのっ!で スタンドアップ	4 昔あそびをしよう ~わらびうた編~	5	
			今日は衣替えの日。こういう時の 身だしなみはどうするのかな、場面 や状況に合った服装について学 び、社会性をマナーを身に付けま す。	皆の中に1人だけ王様がいるよ。 みんなは王様の動きを真似しよう。鬼は誰が王様がみつけられる かな。	お友達と背中合わせで、声をかけ あって立ってみよう。タイミングや息 を合わせてできるかな。	「花いちもんめ」や「かごめかごめ」など昔から伝わるわらびうた遊びを します。ルールや約束を守って遊 ぼう。		
	6 ペンギンレース	7 展覧会プログラム 平面作品を作ろう	8 名刺交換ゲーム①	9 手紙を書こう	10 展覧会プログラム 平面作品を作ろう	11 テーマBINGO	12	
	ペンギンになった気分で競争しよ う。頭に空き箱などをのせて、体 幹を意識した姿勢で、バランスを 取りながら歩きます。	ぼくとわたしのアート展に向けて、 平面作品を制作していきます。好 きな色は?あなたの夢は?色々 と想像して作っていこう。	次回の名刺交換ゲームに向け て、自分の名刺を作ってみよう。ど んな名刺ができたかな。自分の名 刺を紹介してみよう。	今日は世界郵便DAY。自分の 好きな人へお手紙を書いてみよ う。自分の気持ちや相手への思い を文字にして伝えます。	ぼくとわたしのアート展に向けて、 平面作品を制作していきます。好きな色は?あなたの夢は?色々と想像して作っていこう。	テーマに沿った言葉を自分で考え て、自分だけのピンゴカードを作ろ う。ルールを守って楽しくビンゴでき るといいね。		
高学年 プログ 実施日		14 お店屋さんごっこ ~ 開店準備編~	15 名刺交換ゲーム②	16 ちぐはぐパズル	1日パーティー プランナー	18 ストーンアート	19	
	相手は何を思っているのかな。目 線や指差しなど言葉以外の情報 から、相手の気持ちや意図を考え ます。	次回行うお店屋さんごっこの準備 をします。どんなお店にしようかな、 何を売ろうかな。 見通しを持って 準備しよう。	前回作った名刺を使っていざお友 建や先生と交換をしよう。渡す時 やもらう時の約束に気を付けなが ら、対人マナーを学びます。	文字がちぐはぐになっちゃった!文字を入れ替えて、パズルを完成させよう。語彙力や考察力を養います。	今年はどんなハロウィンパーティー にしようかな。お友達や先生と話 し合って、パーティーの計画を立て よう。	石に好きな絵を描いてみよう。石 の形から想像力や発想力を用い て、自分のイメージした絵を描きま す。		
	20 アカデミック社会 ~自分の住む地域~	→ お店屋さんごっこ 21 ~開店編~	22 こぱんヨガ教室	23 パントマイムに挑戦	24 ハロウィン かざりつけ	25 保護者参加型プログラム ハロウィンパーティー	26	
	自分の住んでいる地域について調べてみよう。 どんなお店があって、 どんな場所があるかな?	前回決めた自分のお店を回開店 します。お店側とお客さん側を体 験して、実際にお買い物する時に 気をつけることを学ぼう。	呼吸法や姿勢を意識して、ヨガに 挑戦します。リラックスしながら体 幹などを鍛えよう。	10/26はサーカスの日。パントマイ ムってなんだろう。モデルの動作を 真似して、各部位の協応動作に アプローチします。	前回決めた飾り付けに沿って、みんなで飾り付けをしていくよ。みんなで飾り付けをしていくよ。みんなで協力して飾っていこう。	お家の人も一緒にハロウィンを楽 しもう!今回はおやつ作りの後、 みんなで遊べるゲームをしま	•	
	27 レコメンドブック	28 ハロウィン かざりづくり	29 ハイパーサーキット	30 カードゲーム大会	31 パーティー	1	2	
	今日は読書の日。自分の好きな 本やお友達に読んで欲しい本を 紹介しよう。話す・聞く力を意識し て発表を行います。	ハロウィンに向けてこばんのお部屋 を飾ってみよう。ハロウィンといえば どんなものがあるかな?お友達と 意見を出し合ってみよう。	教室に設置されたコースを進んで いきます。感覚統合へのアプロー チ、バランス感覚を養うプログラム を行います。	トランプやUNOなどお友達と話し 合って、どのカードゲームをするか 決めよう。順番やルールを守って 遊ぼう。	好きなものに仮装して、こばんはう すのお友達と先生で楽しいパー ティーをしよう。			

<放課後デイサービス各プログラムについて>

- ★当プログラムでは、【ソーシャルスキル】【コミュニケーションスキル〉】【アカデミックスキル(学習に必要な姿勢や意識、 言動など)】【モータースキル(運動や感覚統合など)】を軸に子どもにとって必要な学ぶ場を提供いたします。
- ★≪黄色い矢印≫が付いているプログラムでは、次向への「予習・復習」「繋がり」や「積み重ねでの成功体験」をねらいます。 複数のプログラム展開によって、より子どもたちにとっての達成感や習熟度の向上へ繋げてまいります。
- № 【ソーシャルスキル】: 日常生活や学校生活の中で、必要なマナーや理解しておくべきルールを学んでいきます。またセルフコ ントロール(気持ちや言動)のトレーニングも行います。
- (**)【コミュニケーションスキル】:他者と関わる時に必要なコミュニケーションスキルや相手の気持ちを理解することについて考 えます。
- ■【アカデミックスキル】: 学習面の要素を取り入れ、日々の勉強への基礎作りを行います。また、「読み」「書き」「聞く」 「話す」のスキルアップについてもアプローチしていきます。
- □ 【モータースキル】:バランス感覚や体幹トレーニングの要素を取り入れ、手先を使った作業なども実施します。 ※微細運動・粗大運動の実施

【プログラムについての説明】

- ●10月13日(月):祝日のため、営業時間が10:00~16:10となります。
- ●10月13日(月):通常のプログラムとは別に、高学年(4・5・6年生)向けプログラム「こばんキッズバー 計画編」を
- 10月13日(月)「計画編」/11月3日(月)「準備編」/11月24日(月)「開店(保護者参加)」 上記3日間の実施を予定しております。詳細は別紙をご確認ください。
- ●10月25日(土)・10月31日(金):【ハロウィンパーティー】を行います。
- お持ちの方は「仮装パーティー用の衣装」をお持ちください。 ※こばんでも用意いたします。先生たちも仮装しちゃうかも?!
- ●休日クラスでは、プログラムに記載がない時でも公園などへ外遊びに出かけることがあります。 着替えのご準備えおお願いいたします。
- ▼天候や人数などによりプログラム変更をする場合がございます、予めご了承ください。
- ▼プログラムは、1日定員10名です。
- ▼お出かけの際は、終日そのプログラムのみになり、教室でのプログラムはございません。