



5月 プログラムカレンダー



児童発達支援

月	火	水	木	金	土	日
28 	29    	30	1  公園でお友だちと一緒に遊べるかな？ルールを守って楽しく遊ぼう！ 🕒 うんどうタイムの日	2  大きなこいのぼりトンネルで遊ぶよ。止まらずに出口までスムーズに行けるかな。 🎵 おんがくタイムの日	3  自分だけのこいのぼり作り。折り紙をちぎったり、のりを使って特別なこいのぼりを完成させよう！ 🕒 うんどうタイムの日	4  みんなで健康をお祝いしよう 折り紙や色画用紙で柏餅を作って、健康をお祝いしよう！ 🎵 おんがくタイムの日
5  巨大なあおむしの体を作ってみよう。どんな色、柄にしようかな？描けたらつなげてみよう。 🕒 うんどうタイムの日	6  公園でお友だちと一緒に遊べるかな？ルールを守って楽しく遊ぼう！ 🎵 おんがくタイムの日	7  お店屋さんになりきってみよう！何屋さんになってみようかな？上手に店員さんになってみよう。 🕒 うんどうタイムの日	8  カラフルな粘土を使って、食べ物を作ってみよう。完成したら、お友だちとお店屋さんごっこをしてみよう。 🎵 おんがくタイムの日	9  こぼんていちご探し🍓 こぼんのお部屋でいちごを探そう。どこに隠れているか、全部見つけられるかな？ 🕒 うんどうタイムの日	10  「よいー、どん！」先生が言うまで待った、合図で走ることが出来るかな？ 🎵 おんがくタイムの日	11  お母さんへプレゼント お母さんへプレゼント作り。素敵なプレゼントを作って、お母さんにありがとうを伝えよう！ 🕒 うんどうタイムの日
12  強く吹いたり優しく吹いたり…上手にシャボン玉を作ることができるかな？ 🎵 おんがくタイムの日	13  床に散らばったカードと、先生が持っているカード、同じものを見つけたことが出来るかな？ 🕒 うんどうタイムの日	14  飛び越えたり、乗り越えたり、しゃがんだり、四つん這いしたり、色々な凸凹にチャレンジしてみよう！ 🎵 おんがくタイムの日	15  ペーパースーツももたろう① ももたろうのお話を最後まで座って聞くことができるかな？お歌もうたうよ！ 🕒 うんどうタイムの日	16  旅の日 紙ヒコーキづくり 今日は旅の日。みんなで紙ヒコーキを作ろう。飛ばしてみよう。一番速くに飛ばしたのは誰の作った紙ヒコーキかな？ 🎵 おんがくタイムの日	17  巨大なあおむしの体を作ってみよう。どんな色、柄にしようかな？描けたらつなげてみよう。 🕒 うんどうタイムの日	18  ペーパースーツももたろう② ももたろうのお話を、先生と演じてみよう。自分の役を上手に演じられるかな？ 🎵 おんがくタイムの日
19  映画館でのお約束。静かに座って最後まで見ることが出来るかな？ 🕒 うんどうタイムの日	20  たくさんの足跡でてくるよ。誰の足跡がみんな分かるかな？わかった人は答えてみよう。 🎵 おんがくタイムの日	21  こぼんの周りを歩いてみよう🐣 こぼんの周りで、どんなものがあるんだろう？交通ルールを守りながら、歩いてみよう。 🕒 うんどうタイムの日	22  めるめるフィンガーペイント 手が汚れないフィンガーペイントをやってみよう！どんな絵が描けるかな？ 🎵 おんがくタイムの日	23  シャボン玉とんだ 強く吹いたり優しく吹いたり…上手にシャボン玉を作ることができるかな？ 🕒 うんどうタイムの日	24  ひとりでするもん～お着替え編～ ひとりでお着替え出来るかな？洋服を脱いで着替えてみよう。 🎵 おんがくタイムの日	25  凸凹サーキット 飛び越えたり、乗り越えたり、しゃがんだり、四つん這いしたり、色々な凸凹にチャレンジしてみよう！ 🕒 うんどうタイムの日
26  のぼったり、ジャンプしたり、一本橋をわたったり…いろいろな動きで全部クリアできるかな？ 🎵 おんがくタイムの日	27  牛乳パックが楽しいおもちゃに変身！どんなものができるのか、考えながら作ってみよう。 🕒 うんどうタイムの日	28  ボールであそぼう 大きいボール、小さいボール、いろいろなボールを使ってたくさん体を動かそう。 🎵 おんがくタイムの日	29  ひとりでするもん～お片付け編～ 決められたところへ、きちんとお片付けができるかな？先生に言われたものを片付けてみよう。 🕒 うんどうタイムの日	30  ふうせんぼんぼん 風船をボンボンして遊んでみよう！落とさず上手にボンボンできるかな？ 🎵 おんがくタイムの日	31  こぼん大実験！ 混ぜたら何が起るかな？先生のお話をよく聞いて、実験にチャレンジしてみよう！ 🕒 うんどうタイムの日	1

※記号は、【幼稚園教育要領】【保育所保育指針】を参考とし、下記の意味があります。活動選びの参考にしてください。

-  **健康**：健康な日常生活を送るための習慣を身につけること、バランス感覚や基礎運動能力の向上を目指します＊粗大運動
-  **人間関係**：お友だちや先生との関わりを通して、コミュニケーション能力向上を主な目的としてソーシャルスキルやお約束を学びます
-  **環境**：日常生活に必要なスキルを学んだり、普段の生活で感じる情緒表現を養い、興味関心や、“やってみよう”の気持ちを増やします
-  **言葉**：学習スキルを身につけるとともに言葉の発達に必要な要素を取り入れ、表出言語の習得や豊かな語彙力を養います、また先生やお友だちの話を聞くことの大切さを学びます
-  **表現**：頭の中にイメージしたものを表現することや、手指の動きや道具の操作する力を養います＊微細運動、巧緻性
-  **お楽しみ**：プログラムを通して、お友だちや先生と素敵な時間を過ごします

【うんどうタイム】感覚統合の考えを用いて、ボディイメージの獲得や平衡感覚・触覚を養う支援を行います。平均感覚や姿勢保持などの身体を動かす基礎を支援します。

【おんがくタイム】楽しみながら、音やリズムに合わせて身体を動かしたり、簡単な楽器に触れて、五感への成長を促します。幼児園でも、カスタネットなどの簡単な楽器を使うことが増えてきます。入園前に【やったこと】があるという自信に繋がっていきます。

※プログラムが**ピンク**に染まっているところは、衣類が汚れる可能性があります。汚れてもよい服装で越してください。

※5月5日(月)、5月6日(火)は祝日ですが、平日通園クラス10:00～13:00の営業となります。午後は小集団を行いますので、ご確認をお願いいたします。

※5月25日(日)：【凸凹サーキット】は、午後に保護者会を行います。詳細は後日お知らせいたします。

※天候や人数などによりプログラム変更をする場合がございます。予めご了承ください。

※プログラムは1日定員10名です。

※おでかけの際は、終日そのプログラムのみで教室でのプログラムはございません。

※プログラム名のあとに①②③など番号のついている活動は内容に展開をもたせています。

今月のうた

🎵 **こいのぼり**
🎵 **輪は続くよどこまでも**

