



プログラムカレンダー



児童発達支援

月	火	水	木	金	土	日
31	1 進級おめでとうPARTY みんなで進級パーティーをするよ！どんなことをするかはお楽しみだよ！ ♪おんがくタイムの日♪	2 おおきくなったかな？ 今日から新学期がスタート！背の高さや手足の大きさなど、どのくらい大きくなったかな？ ♪うんどうタイムの日⊕	3 パネルシアターはたらくるま① はたらく車いすの種類があるよ！たくさん出てくるま、覚えられるかな～？ ♪おんがくタイムの日♪	4 さくらの花をさかせしよう 絵の具や手のひらを使って、大きな紙に手を大きく開いた桜の花をさかせよう！ ♪うんどうタイムの日⊕	5 ペーパーマジック いつも使っているトイレットペーパーに魔法の液体をかけると…？何なるかな～？観察しよう。 ♪おんがくタイムの日♪	6 1人でできるもん！① 1人で荷物運びにチャレンジ！先生の力を借りなくてもできるかな～？ ♪うんどうタイムの日⊕
7 動物にへんしん！ いろんな動物になりきってみよう。よ～く見てみて、マネっこ出来るかな？ ♪おんがくタイムの日♪	8 おおきいきさい 身の回りにある、いろんな「大きい」「小さい」について学んでいこう！楽しく勉強しよう。 ♪うんどうタイムの日⊕	9 ピクニックに行こう！ 春の心地良い風とお日様の優しい光の下で、たくさん遊ぼう。その後にお腹をいっぱい食べよう！ ♪おんがくタイムの日♪	10 ときどきサーキット のぼったり、ジャンプしたり、一本橋をわたったり…いろんな動きで全部クリアできるかな？ ♪うんどうタイムの日⊕	11 パネルシアターはたらくるま② はたらく車いすの種類があるよ！たくさん出てくるま、しっかり聞いて、選んで貼ってみよう！ ♪おんがくタイムの日♪	12 春を探しに行こう！ 公園に行き、自然の中でいろんな春を探します。どこに春が落ちているかな？ ♪うんどうタイムの日⊕	13 いっしょにできるもん！① お友だちと協力して、いろんなことにチャレンジしてみよう！お友だちと一緒に遊ぶのを楽しもう。 ♪おんがくタイムの日♪
14 ペーパーマジック いつも使っているトイレットペーパーに魔法の液体をかけると…？何なるかな～？観察しよう。 ♪うんどうタイムの日⊕	15 公園へGo!! 公園でのお約束を守って、たくさん体を動かして遊んでみよう！どんな遊びをしようかな～？ ♪おんがくタイムの日♪	16 イースターパーティー イースターにちなんで卵を使った遊びをするよ！お友だちや先生と協力してできるかな？ ♪うんどうタイムの日⊕	17 1人でできるもん！② 1人で縄跳びにチャレンジ！先生の力を借りなくてもジャンプやくつろぎできるかな～？ ♪おんがくタイムの日♪	18 砂で遊んでみよう！ 砂の感触ってどんなかな？触って握って感触を楽しんでみよう！ ♪うんどうタイムの日⊕	19 ときどきサーキット のぼったり、ジャンプしたり、一本橋をわたったり…いろんな動きで全部クリアできるかな？ ♪おんがくタイムの日♪	20 チューリップがさいた 折り紙のりを使ってチューリップを作ってみよう！ステキなお花を咲かせてね。 ♪うんどうタイムの日⊕
21 こぼんで映画館 映画館でのお約束はどんなことがあったかな？しっかり守って過ごすことができるかな？ ♪おんがくタイムの日♪	22 クッキング花見だんご お友だちや先生と一緒に協力してステキなおいしい花見団子を作ります！ ♪うんどうタイムの日⊕	23 パネルシアターはたらくるま③ はたらく車いすの種類があるよ！たくさん出てくるま、歌をうたいながら、素敵なパネルシアターを完成しよう！ ♪おんがくタイムの日♪	24 いっしょにできるもん！② お友だちと協力して、いろんなことにチャレンジしてみよう！今回は手をなげて縄跳びにチャレンジだよ！ ♪うんどうタイムの日⊕	25 公園へGo!! 公園でのお約束を守って、たくさん体を動かして遊んでみよう！どんな遊びをしようかな～？ ♪おんがくタイムの日♪	26 ちようちよがとんだ！ みんなでたくさんちようちよを作ろう！みんなのちようちよが教室の中で飛びこがえるかな？ ♪うんどうタイムの日⊕	27 春を探しに行こう！ 公園に行き、自然の中でいろんな春を探します。どこに春が落ちているかな？ ♪おんがくタイムの日♪
28 お店屋さんごっこ お店屋さんになりきってみよう！何屋さんになってみようかな？上手に店員さんになってみよう。 ♪うんどうタイムの日⊕	29 新聞紙ビリビリ！ 新聞紙を縦破りや、パンチ、先生やお友だちと引っ張り合いなど、いろんな破り方で遊んでみよう。 ♪おんがくタイムの日♪	30 春を探しに行こう！ 公園に行き、自然の中でいろんな春を探します。どこに春が落ちているかな？ ♪うんどうタイムの日⊕	1	2	3	4

※記号は、【幼稚園教育要領】【保育所保育指針】を参考とし、下記の意味があります。

活動選びの参考にしてください。

健康：健康な日常生活を送るための習慣を身につけること、バランス感覚や基礎運動能力の向上を目指します *粗大運動

人間関係：お友だちや先生との関わりを通して、コミュニケーション能力向上を主な目的としてソーシャルスキルやお約束を学びます

環境：日常生活に必要なスキルを学んだり、普段の生活で感じる情緒表現を養い、興味関心や、“やってみよう”の気持ちを増やします

言葉：学習スキルを身につけるとともに言葉の発達に必要な要素を取り入れ、表出言語の習得や豊かな語彙力を養います、また先生やお友だちの話を聞くことの大切さを学びます

表現：頭の中にイメージしたものを表現することや、手指の動きや道具の操作する力を養います *微細運動、巧緻性

お楽しみ：プログラムを通して、お友だちや先生と素敵な時間を過ごします

※プログラムがピンクに染まっているところは、衣類が汚れる可能性があります。汚れてもよい服装でお越しください。

※4月9日(水)はお出かけプログラムのため、外で昼食をとる予定です。リュックサック・お弁当をご持参ください。

※4月22日(火)はクッキングプログラムになりますが、調理は大人が行い、子どもたちは体験という形で「お団子作り」を行います。

※4月29日(火)は祝日ですが、平日通園クラス10:00～13:00の営業となります。午後は小集団を行いますので、ご確認をお願いいたします。

※天候や人数などによりプログラム変更をする場合がございます。予めご了承ください。

※プログラムは1日定員10名です。

※おでかけの際は、終日そのプログラムのみで教室でのプログラムはございません。

※プログラム名のあとに①②③など番号のついている活動は内容に展開をもたせています。

今月のうた♪
♪チューリップ
♪ちようちよ

