



プログラムカレンダー

児童発達支援

月	火	水	木	金	土	日
5/1 巨大こいのぼりづくり 大きいこいのぼりトンネルを作ってみよう！大ききうろこにお絵描きして、特別なこいのぼりを作ろう。	5/2 巨大こいのぼりトンネル遊び 大きいこいのぼりトンネルで遊ぶよ。止まらずに出口までスムーズに行けるかな。	5/3 カラフルねんどでお店屋さん カラフルな粘土を使って、食べ物を作ってみよう。完成したら、お友だちとお店屋さんごっこをしてみよう。	5/4 みんなで健康をおいわいしよう 折り紙や色画用紙で柏餅を作ってみよう。健康をお祝いしよう。	5/5 お母さんへ贈り物 お母さんに内緒のプレゼント。いつもありがとうの気持ちを伝えよう。	5/6 公園へ行こう 公園でお友だちと一緒に遊べるかな？ルールを守って楽しく遊ぼう！	5/7 お母さんへプレゼント お母さんへプレゼントづくり。素敵なプレゼントを作って、お母さんにありがとうを伝えよう。
♪おんがくタイムの日	🌀うんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日	🌀うんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日	🌀うんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日
5/8 よーいどん！！ 「よーい、どん！」先生が言うまで待ったり、合図で走ることができるかな？	5/9 こぼんでいちご探し こぼんのお部屋でいちごを探そう。どこに隠れているか、全部見つけられるかな？	5/10 公園へ行こう 今日は公園で散歩。砂ってどんな感触かな？小さき手を使って、何が遊べるかな？	5/11 巨大はらぺこあおむしづくり 大きなあおむしの体を作ってみよう。どんな色、柄にしようかな？描いたらつなげてみよう。	5/12 シャボン玉とんだ 強く吹いたり優しく吹いたり...上手にシャボン玉を作ることが出来るかな？	5/13 おなじのどーれだ？ 床に散らばったカードと、先生が持っているカード。同じものを見つけよう。	5/14 旅の日 紙ヒコーキづくり 今日は旅の日。みんなで紙ヒコーキを作ろう。飛ばしてみよう。一番遠くに飛ばしたのは誰の作った紙ヒコーキかな？
🌀うんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日	🌀うんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日	🌀うんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日	🌀うんどうタイムの日
5/15 ペープサートももたろう① ももたろうのお話を最後まで読んで聞くことができるかな？お歌もたろうよ。	5/16 こぼんの周りを歩いてみよう こぼんの周りを、どんなものがあるかな？交通ルールを守りながら、歩いてみよう。	5/17 巨大はらぺこあおむしづくり 大きなあおむしの体を作ってみよう。どんな色、柄にしようかな？描いたらつなげてみよう。	5/18 ペープサートももたろう② ももたろうのお話を、先生と演じてみよう。自分の役を上手に演じられるかな？	5/19 こぼんで映画館 映画館でのお約束。静かに座って最後まで見ることが出来るかな？	5/20 あしあとみつけた たくさんの足跡がでてくるよ。誰の足跡がみんな分かるかな？わかった人は答えてみよう。	5/21 お店屋さんごっこ お店屋さんになりきってみよう。何屋さんになりきってみようかな？上手に店員さんになってみよう。
♪おんがくタイムの日	🌀うんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日	🌀うんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日	🌀うんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日
5/22 ぬるぬるフィンガーペイント 手が汚れないフィンガーペイントをやってみよう！どんな絵が描けるかな？	5/23 凸凹サーキット 飛び越えたり、乗り越えたり、しゃがんだり、四つん這いしたり、色々な凸凹にチャレンジしてみよう！	5/24 ひとりできるもん～お着替え編～ ひとりでお着替え出来るかな？お洋服を脱いで着替えてみよう。	5/25 お店屋さんごっこ お店屋さんになりきってみよう。何屋さんになりきってみようかな？上手に店員さんになってみよう。	5/26 ときどきサーキット のぼったり、ジャンプしたり、一本橋をわたったり、いろいろな動きで全部クリアできるかな？	5/27 牛乳パック工作 牛乳パックが楽しいおもちゃに変身！どんなものが出来るかな、考えながら作ってみよう。	5/28 ボールであそぼう 大きいボール、小さいボール、いろいろなボールを使ってたくさん体を動かそう。
🌀うんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日	🌀うんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日	🌀うんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日	🌀うんどうタイムの日
5/29 ひとりできるもん～お片付け編～ 決められたところへ、きちんとお片付けができるかな？先生に言われたものを片付けてみよう。	5/30 ふうせんぼんぼん 風船をポンポンして遊んでみよう。風船とさす上手にポンポンできるかな？	5/31 こぼん大実験！ 混ぜたら何が起るかな？先生のお話をよく聞いて、実験にチャレンジしてみよう！	6/1	6/2	6/3	6/4
♪おんがくタイムの日	🌀うんどうタイムの日	♪おんがくタイムの日				

※記号は、【幼稚園教育要領】【保育所保育指針】を参考とし、下記の意味があります。
活動選びの参考にしてください。

- 健康 : 健康な日常生活を送るための習慣を身につけること、バランス感覚や基礎運動能力の向上を目指します*粗大運動
- 人間関係 : お友だちや先生との関わりを通して、コミュニケーション能力向上を主な目的としてソーシャルスキルやお約束を学びます
- 環境 : 日常生活に必要なスキルを学んだり、普段の生活で感じる情緒表現を養い、興味関心や、“やってみよう”の気持ちを増やします
- 言葉 : 学習スキルを身につけるとともに言葉の発達に必要な要素を取り入れ、表出言語の習得や豊かな語彙力を養います、また先生やお友だちの話を聞くことの大切さを学びます
- 表現 : 頭の中にイメージしたものを表現することや、手指の動きや道具の操作する力を養います*微細運動、巧緻性
- お楽しみ : プログラムを通して、お友だちや先生と素敵な時間を過ごします

【うんどうタイム】感覚統合の考えを用いて、ボディイメージの獲得や平衡感覚・触覚を養う支援を行います。平均感覚や姿勢保持などの身体を動かす基礎を支援します。

【おんがくタイム】楽しみながら、音やリズムに合わせて身体を動かしたり、簡単な楽器に触れて、五感に成長を促します。幼児園でも、カスタネットなどの簡単な楽器を使うことが増えてきます。入園前に【やったこと】があるという自信に繋がっていきます。

※プログラムが**ピンク**に染まっているところは、衣類が汚れる可能性があります。汚れてもよい服装でお越しください。
※5月3日(火)、5月4日(水)、5月5日(木)は祝日ですが、平日通園クラス10:00～13:00の営業となります。午後は小集団・個別を行いますので、ご確認をお願いいたします。

※天候や人数などによりプログラム変更をする場合がございます。予めご了承ください。
※プログラムは1日定員10名です。
※おでかけの際は、終日そのプログラムのみで教室でのプログラムはございません。
※プログラム名のあとに①②③など番号のついている活動は内容に展開をもたせています。

今月のうた♪

♪こいのぼり
♪雑踏は賑くよどこまで

